

**TROUBLES DU CALCUL, OU DYSCALCULIE ? COMPRENDRE ET AGIR**  
**CONFERENCE DU 7 MARS 2009 - Hôpital Pontchaillou de Rennes**

**Intervention de Madame Proust Orthophoniste**

Définition de la dyscalculie:

Aptitudes arithmétiques en dessous du niveau attendu avec des conséquences sur les apprentissages en l'absence de déficit sensoriel.

Les acquisitions sont liées aux :

- fonctions visuo-spatiales
- la mémoire
- les fonctions attentionnelles et exécutives
- la compréhension du langage

Il y a des difficultés dans les acquisitions dans quatre grands domaines :

- assimilation des concepts fondamentaux (conservation des quantités, classification suivant des critères, fabrication de série)
- acquisition correcte de la numération
- réalisation des opérations
- résolution des problèmes

Mme Proust insiste sur l'absence de consensus et la jeunesse des travaux sur la dyscalculie.

Elle présente une des classifications : celle de Temple

- dyscalculie du traitement numérique  
lire /écrire les nombres  
cette dyscalculie est souvent associée à une dyslexie.
- dyscalculie des faits numériques  
ce qu'on apprend par cœur. Cette dyscalculie est liée à un déficit de la mémoire de travail.
- dyscalculie spatiale

Il n'y a pas de prévalence de sexe.



**Maison Associative de la Santé - 36 Bd Albert 1<sup>er</sup> - 35700 Rennes**

Email [apedys35@wanadoo.fr](mailto:apedys35@wanadoo.fr) - Sites : [www.apedys35.org](http://www.apedys35.org) et [www.dys35.fr](http://www.dys35.fr) - Tél. 02.99.53.48.82 et 02.99.69.04.55