

Le bulletin

Bulletin périodique de l'Apédys Ille et Vilaine - février 2007 - numéro 6

Bonne Année 2 mille 7 !

édito

En ce début d'année toute l'équipe du C A Apédys35 forment des vœux pour que 2007 voit la paix et la joie dans nos familles, la réussite de tous et surtout celle de nos enfants.

Nous savons, plus que d'autres parents, que la réussite se construit pierre par pierre chaque jour, avec des petites et des grandes joies mais aussi des soucis. La réussite de nos enfants est trop souvent mesurée par le succès scolaire. N'oublions pas qu'ils possèdent, dans d'autres domaines, des talents qui ne demandent qu'à s'épanouir : le sport, les activités artistiques et culturelles, l'engagement bénévole auprès de personnes fragiles, jeunes enfants, personnes âgées..., la cuisine, le bricolage, le jardinage..... Il est vrai que souvent, entre les devoirs et les rééducations, leur emploi du temps est chargé !

C'est en connaissant mieux la complexité de leurs troubles que nous les comprendrons mieux, que nous les défendrons mieux et pourrons faire évoluer les mentalités. En étant porte parole bien informé des troubles du langage vous devenez acteurs de la réussite de vos enfants et soutenez la cause que défend apédys35 depuis 6 ans : la reconnaissance d'une différence et sa prise en compte par les institutions pour que « l'égalité des chances » soit réelle. Durant ce dernier semestre, nous avons beaucoup pensé à nos enfants et multiplié les rencontres avec les instances concernées par leur accompagnement.

Venez nous rejoindre, nous ne sommes pas assez nombreux pour être partout!


Bonne et heureuse année à tous, et à tous ceux qui vous sont chers.

La Présidente
Françoise Thouvenot


Avec...



Marie Béatrice Daney
Patrick Guilloux
Dominique Hamard
Corinne Mauny



Catherine Anceaume
Christine et Luc Codet
Pascale Deshayes



Catherine Roul
Fabienne Serrand
Ginette Vautier

Sommaire

- | | | | |
|-------|--------------------------------------|---------|-------------------------------|
| p 1 | Edito | p 9-10 | P'tit journal n°2 |
| p 2 | Actions, projets, réalisations | p 13 | Le centre référent du langage |
| p 3 | Liste des sigles nouveaux et anciens | p 14-15 | Le coin des livres |
| p 4 | Mise en place de la M D P H | p 16 | Contactez-nous |
| p 5-6 | La M D P H , fonctionnement | | |
| p 7-8 | P'tit journal n°1 | | |



Nos actions, réalisations et projets...

Pendant l'année 2006, nous sommes intervenus de nombreuses fois : dans des écoles, des centres d'apprentissage, en entreprise, pour informer et témoigner sur la dyslexie.

Nous avons créé un support diaporama. Si vous souhaitez intervenir dans l'école de votre enfant, vous pouvez utiliser ce diaporama. Des supports papier, plaquettes, affiches, sont en cours de réalisation.

Chaque fois qu'une réunion, un colloque, une conférence sur les troubles du langage sont organisés sur la région, Apédys35 est présent : Plan Académique Langage (PAL), conférence avec le Professeur Jean Emile Gombert, conférence organisée par « Dire » avec le Docteur Allaire, conférence sur la grammaire à l'Institut Paul Cézanne, journées municipales des 20 ans de la Maison des associations de Santé, participation au groupe du PRIAC*, réunions mensuelles à la Chambre Régionale de l'Economie Sociale (CRES), invitation du Préfet de région pour la visite de Monsieur Gohet, délégué interministériel aux personnes handicapées, café citoyen, colloque à l'université de Rennes 2 sur l'apprentissage de la langue écrite, intervention à l'IUFM sur les troubles phonologiques par Frank Ramus, sur la dyscalculie par Camillo Charron.

Cette année, le préfet a nommé Apédys35 pour siéger en MDPH et nous participons aux séances 1 à 4 fois chaque mois.

Nous essayons aussi d'être présents au niveau national : conférence sur les troubles de l'orthographe chez l'enfant avec le Docteur Billard, journée nationale des troubles sévères, spécifiques du langage animée par le Docteur Mazeau.

Sans oublier les rendez-vous locaux et régionaux : réunion des apédys de Bretagne, rendez-vous avec Monsieur Hervé, Maire de Rennes afin d'obtenir un partenariat pour le colloque du 24 mars 2007, rendez-vous avec Madame Massot, Messieurs Le Menn et Théaudin, vices présidents du Conseil Général pour l'organisation de ce même colloque, rendez-vous au Conseil Régional avec Messieurs Gueguen Directeur Général Adjoint, Ertaud Directeur des lycées, Simmore Directeur Solidarité Education : nous les avons sollicités financièrement pour la réalisation d'un guide sur les troubles du langage oral et/ou écrit à l'usage des équipes éducatives de l'apprentissage et des formateurs des organismes de formation pour adultes.

Les statistiques des JAPD mises en place par le laboratoire du professeur Gombert mettent en évidence 11% de jeunes ayant un profil d'illettrisme. Combien sont des dyslexiques non diagnostiqués ?

Et bien sur, l'événement indispensable pour offrir une structure dans le nord du département :

L'ouverture de la permanence de Dinard, animée par Dominique et Ginette ! Elles ont longuement travaillé auprès des institutions municipales et avec le soutien de Madame Mallet, Adjointe au Maire de Dinard, le Centre d'Action Social a accepté d'accueillir Apédys35.

Ces actions sont nécessaires et indispensables pour que les troubles de nos enfants soient pris en compte et que la parole des parents soit entendue.

Rejoignez-nous si vous disposez d'un peu de temps ! Nous avons un réel besoin de membres actifs pour mieux informer et soutenir les familles!

*PRIAC : programme interdépartemental d'accompagnement des handicapés et de perte de l'autonomie, coordonné par la DRASS

Colloque sur l'enfant et les troubles des apprentissages du langage

Sam e di 24 m ars 2007 Après-m idi
Unive rsité de Re nne s 1
35000 RENNES



Pr Je an-Em ile Gom be rt Unive rsité de Re nne s 2,
Dr Mich e ll abib Ne urologue CH U Marse ille ,
Dr O livie r Re vol H ôpital Ne urologique de Lyon.

TABLE RONDE AVEC LES INTERVENANTS ET LES ACTEURS DE LA VIE LOCALE

Les démarches administratives
Le dépistage, le bilan, la prise en charge
Scolarisation : quelles organisations possibles
Education Nationale et troubles des apprentissages

Inscription obligatoire et gratuite <http://www.colloque-dys35.info>

Le coin des livres



Le cerveau singulier. Michel Habib, Edition Solal

« ...Mais qu'est-ce que la dyslexie ?

Ce n'est pas, comme on l'a longtemps cru, la conséquence d'un défaut éducatif, d'une intelligence déficiente ou encore moins d'un blocage psychologique, mais bien d'une particularité de leur cerveau, un cerveau extraordinaire.

La neuropsychologie moderne permet de mieux comprendre cette particularité. Elle nous apprend également que les difficultés que ces sujets ont éprouvé pour apprendre à lire et à écrire sont souvent compensées par des talents ou des aptitudes remarquables dans d'autres domaines, et qu'une rééducation bien conduite peut totalement changer l'avenir de l'enfant. » www.ajmd.free.fr/



La Dyslexie à l'école. Michel Habib, Neurologue des hôpitaux de Marseille, Enseignant en neurologie et en neurosciences à l'Univ. d'Aix-Marseille, Rédacteur en Chef de la Revue de Neuropsychologie. Contact : formationdyslexie@yahoo.fr



En attendant le retour chez l'orthophoniste : cahier d'entraînement pour enfants dyslexiques-dysorthographiques du CE1 au CM2

Dominique Gaulier-Mazière et Jacqueline Simon-McCullough

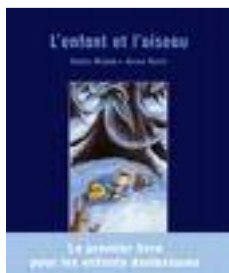
Ce cahier, composé d'exercices d'entraînement "à faire et à refaire", depuis la fin du CP et durant toute la scolarité primaire, est destiné aux enfants

La préface du livre est signée par MICHEL HABIB, Neurologue, CHU Timone, Marseille



Pour les jeunes garçons, la série « Jackie Chan » aux éditions Pocket est facile d'accès : gros caractères, chapitres courts, nombre de pages limités. Au final : la satisfaction d'avoir su lire un livre en entier, et d'y avoir pris du plaisir !

L'enfant et l'oiseau. Katia Wolek. Paris : La Martinière, 2006 Collection "Les mots à l'endroit", pour enfants dyslexiques à partir de 6 ans, 15 €



Ce livre, adapté pour les enfants "mal lisants", vient de paraître (19 janvier 2006) et sera présenté au salon du livre de Paris qui se tiendra du 17 au 22 mars 2006.

Cet ouvrage n'est pas un livre jeunesse comme les autres.

En effet, il fait parti d'une collection intitulée 'les mots à l'endroit' qui est le fruit d'un patient travail afin d'aider les enfants dyslexiques.

A la fois ouvrage ludique aux illustrations pleines de charme et outil d'apprentissage pour les enfants 'mal lisants' cet ouvrage mérite le détour de tous les lecteurs à partir de 5 ans. (site : www.apédys.org)

L'Histoire ...

Dans la nuit du 31 décembre, un cruel seigneur et un gentil forgeron reçoivent en songes la visite d'un oiseau féérique. L'oiseau leur annonce qu'un jour leurs deux enfants se marieront. Quelques mois plus tard, un garçon, Inoké, voit le jour dans le foyer du pauvre forgeron et une fille, Amalia, naît à la cour. Le Seigneur fait tout pour séparer les deux enfants. Il tente de faire assassiner Inoké. Mais celui-ci a la vie sauve...

et puis

« Mots croisés » : des mots croisés pour s'amuser, découvrir de nouveaux mots, apprendre à les écrire, pour petits et grands de 5 à 7 ans – Editions Lito – ; brochure très colorée et attrayante,



La revue A.N.A.E. n°87 de juillet 2006 : Repérage et prise en charge des troubles spécifiques du langage oral ou écrit (TSDL) chez l'enfant scolarisé. (15 pages)



Le socle commun des connaissances : tout ce que nos enfants doivent savoir. En librairie . Sept groupes de travail, composés d'intellectuels reconnus, ont été mis sur pied depuis le 18 octobre à l'initiative de l'E.N. pour adapter les programmes scolaires aux objectifs du socle commun. Ils devront en outre déterminer les compétences qui feront l'objet d'une évaluation à l'issue de chaque cycle scolaire : CE1, CM2, 3ème. A suivre..... (Réf. La lettre de l'Education n° 536 du 23/10/2006)



Même pas grave ! L'échec scolaire, ça se soigne, Olivier Revol, Josée Blanc-Lapierre Essais et documents. Editeur : JC Lattès

Ils sont précoces, instables, surdoués, hyperactifs, phobiques ou déprimés. Certains sont si agités que l'école n'en veut plus. Les enseignants sont à bout. Les parents désespérés .

« Pas si grave que ça » rassure le Dr Olivier Revol, un pédopsychiatre qui dirige depuis 18 ans un centre des Troubles de l'apprentissage à l'Hôpital neurologique de Lyon. Chaque semaine il reçoit en consultation, venus de partout, des enfants, des adolescents « malades de l'école ». Autour de lui, une équipe composée de médecins, de psychologues, d'orthophonistes, et même d'enseignants. Au prix d'une hospitalisation de quelques jours, si c'est nécessaire, ils établissent un bilan complet des compétences intellectuelles et physiologiques au cours duquel se révèlent les causes psychologiques, instrumentales, voire familiales de l'échec scolaire. Ce témoignage est un message d'espoir pour tous ceux qui, à défaut d'un premier de classe, rêvent de faire de leur enfant un élève comme les autres. C'est aussi un guide pratique qui livre des pistes pour repérer les signaux d'alerte et prévenir l'échec scolaire avant qu'il ne soit trop tard.



Et sur internet



Un programme ludoéducatif pour apprendre et exercer ses tables de multiplications.

Auteur : Georges Jacquemettaz

Site : monthey.ecolevs.ch/Jacquemettaz/Multiskate/multiskate.htm

Archivox : « La littérature comme vous ne l'avez jamais entendue ! » L'adhésion à l'association permet d'écouter et de télécharger librement tous les audiotextes, florilèges et thématiques ainsi que les nouveautés, proposés en MP3 pendant un an. (30 €)

Site : www.archivox.com

A voir, un site proposant un CD-Rom résolument concret, de découverte de troubles spécifiques de l'apprentissage, à l'usage des enseignants, médecins, orthophonistes (et autres rééducateurs), psychologues.

Ce CD-Rom a été rédigé par :

- Catherine Billard (neurologue et pédiatre).
- Monique Touzin (orthophoniste).
- Eliane Finet (inspecteur de l'Education nationale).
- Patrice Gillet (psychologue spécialisé en neuropsychologie).
- Sylvie Nguyen (neuropédiatre).

Site : www.les-dys.com

Anglais : site Internet pour apprendre ou réviser l'anglais Ce site permet aux enfants de travailler à leur rythme. Il donne également des cours de Français, Allemand, Espagnol et Math.

Site : www.anglaisfacile.com

A consulter :

ASCOMED : association des médecins conseillers techniques de l'Education Nationale :

Site : www.ascomeden.com

Circulaire DESCO et DGAS-3C 2004-157 du 29 mars 2004

L'application, pour les personnes atteintes de troubles des apprentissages du langage oral ou écrit, du guide barème pour l'évaluation des déficiences et incapacités des personnes handicapées, chapitre IV, section II

Circulaire interministérielle. Texte non paru au Journal officiel.

Site : www.sante.gouv.fr/adm/dagpb/bo/2004/04-20/a0201460.htm

Site internet de la Fédération Nationale des Orthophonistes, www.orthophonistes.fr

Organisation des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap, B.O. n°1 du 04/01/07, Circulaire 2006-215 du 26-12-2006

Site : www.ac-rennes.fr