

# Le Petit Journal

de l'Apédys 35

Journal périodique de l'Apédys Ille et Vilaine - Décembre 2006 - numéro 3

## édito

### La mairie de Saint

#### Lunaire nous a demandé d'animer un café citoyen sur la dyslexie.

Le café citoyen réunit le soir des « citoyens, citoyennes » sur un thème d'intérêt général. Une ambiance sympathique : une quarantaine de personnes réunies autour de petites tables de bistrot avec une boisson. Une assemblée disparate mais intéressée : des parents et des enseignants concernés, des grands parents, des curieux. Les curieux ont été surpris d'apprendre que la dyslexie ce n'était pas uniquement l'inversion des « p » et des « b »...

Monsieur Deloustal, orthophoniste, a complété nos explications et donné des pistes de rééducation.

A renouveler dans d'autres villes, car comment être citoyen dans la cité si on ne possède pas la lecture et l'écriture ?

### Inform er sur les troubles du langage pour se nsibilise r les ense ignants

Nous avons réalisé des diaporamas pour expliquer aux enseignants dans les écoles et collèges ce qu'est la dyslexie. Témoigner, c'est le rôle de notre association de parents: informer sur les difficultés de nos enfants à l'école, sur le besoin d'aménagements pédagogiques parfois simples ( photocopies de cours, correction des prises de notes), sur leurs droits ( davantage de temps ou moins d'exercices), mais aussi sur leur fatigabilité, leur lenteur, faire comprendre qu'ils peuvent réussir comme les autres mais avec des moyens différents.

Depuis septembre, trois écoles, trois collèges, un lycée et la faculté de s m é t i e r s de Kerlann nous ont demandé de venir chez eux, informer sur l'identification des manifestations dys et surtout, sur la manière dont apprennent nos enfants.

Trois interventions à la faculté des métiers ont réuni 60 formateurs très concernés par les difficultés de leurs élèves dys. Nous essayerons de continuer cette action dans les CFA du département. Des patrons d'apprentis nous ont téléphoné pour s'informer.

Un Centre d'Action Social a demandé une réunion d'information pour son équipe de soutien scolaire.

En juin l'Académie nous a demandé de témoigner pendant la journée de formation de 50 Assistantes de Vie Scolaire. (malheureusement aucune ne travaillait avec un dyslexique).

### Inform er pour se nsibilise r les e n t r e p r i s e s

Pour la première fois une entreprise nous a demandé d'informer son personnel sur la dyslexie. L'embauche d'un jeune dyslexique a conduit l'entreprise vers cette démarche afin de mieux assurer son intégration au sein de l'équipe professionnelle.

BONNE  
ANNÉE

### Sommaire

Le café citoyen à St Lunaire  
Les interventions d'apédys  
L'apédys et le monde du travail  
La visite d'un délégué interministériel  
Intervention à la faculté des métiers  
Le colloque du 24 mars 2007



## Visite de Monsieur Patrice Gohet,

Délégué interministériel  
aux personnes handicapées  
à Rennes

Pendant cette visite, la DRASS  
de Bretagne dans le cadre du  
PRIAC (*programme  
interdépartemental  
d'accompagnement des  
handicaps et de la perte  
d'autonomie*), a remis un rapport  
centralisant les réunions  
auxquelles nous avons  
participées depuis avril sur les  
définitions des troubles à la  
frontière du handicap, les  
dépistages et les prises en  
charges. Ce rapport préconise (entre  
autre) le développement de  
la prise en charge des enfants  
atteints de troubles sévères du  
langage en articulation avec  
l'école. C'est écrit, il restera à  
trouver les moyens et pour  
nous...à informer

## Interventions à la Faculté de Sciences de Ker Lann à Bruz

Nous ne sommes grandis  
pourquoi pas suivre la voie  
de l'apprentissage ?

Après un premier contact en juin  
2006 avec la direction de la  
Faculté de Sciences de Ker  
Lann (formations en alternance  
du CCI de Rennes), nous avons  
été recontactés pour effectuer 3  
réunions d'information auprès des  
formateurs (environ 17  
participants par session). Ces  
réunions qui se sont déroulées les  
18 et 29/09/06 et le 05/10/06, ont  
été préparées en collaboration  
avec l'infirmière du CFA.  
Moments enrichissants par les  
échanges et l'écoute que nous  
avons auprès de ces personnes.  
Une orthophoniste a complété  
nos informations par des conseils



# Notez le !



Dyspraxique Mais Fantastique



Apédys 35



Avenir Dysphasie

↳ les difficultés ↳

Sam edi 24 mars 2007

à l'université de Rennes 1

3 associations au service des enfants

## Colloque sur l'enfant et les troubles des apprentissages du langage oral ou écrit.

### Pourquoi ce colloque ?

Aider et informer les familles et les enfants, pointer  
l'importance des troubles spécifiques du langage oral et  
écrit dans les troubles des apprentissages : origines,  
manifestations, conséquences mais aussi rééducations,  
compensations, adaptations pédagogiques.

Echanger pour accompagner les enfants vers la réussite



Joyeuses  
Fêtes!

### ASSOCIATION DE PARENTS D'ENFANTS DYSLEXIQUES

Troubles Spécifiques d'Apprentissage du Langage Oral et Ecrit

Route de Romillé - 35850 - GEVEZE

Tél : 02 99 69 04 55 - e mail : apedys35@wanadoo.fr

Association déclarée N°0353020268

Permanences sur rendez-vous : Maison Associative de la Santé - 36, boulevard Albert 1er - Rennes  
Dinard/St Malo : Centre Social, 55 rue des Minées - Dinard, les 2ème mercredi et tous les vendredis